

Чеченский государственный педагогический институт, г. Грозный

Учредитель	Категория вуза	Статус вуза	Общая информация				Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	Доля обучающихся по очной форме обучения в общей численности студентов, %
			Участие в программах поддержки					
			победитель конкурса инновационных образовательных программ	победитель конкурса программ стратегического развития вузов	победитель конкурса "Опорные вузы"	участник проекта 5-100		
Министерство образования и науки Российской Федерации	гос. головной	-	-	-	-	-	8200	35%

Результаты мониторинга эффективности деятельности вузов МОН РФ 2017



Отдельные показатели деятельности									
Внебюджетные доходы вуза на 1 студента, тыс.руб.	Отношение значения показателя "Внебюджетные доходы..." к среднему значению показателя по региону, %	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), тыс.руб.	Отношение средней зарплаты ППС к средней зарплате по региону, %	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	Отношение значения показателя "Общий объем НИОКР" к среднему значению показателя по региону, %	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	Отношение значения показателя "Удельный вес... кроме СНГ" к среднему значению показателя по региону, %	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	Отношение значения показателя "Удельный вес... из СНГ" к среднему значению показателя по региону, %
36,23	47%	40,01	173%	19814,1	78%	0,09%	129%	0,03%	6%

Результаты мониторинга качества приема 2018

	Общероссийские ранги вуза		Региональные ранги вуза			Средний балл ЕГЭ				Количество зачисленных		Стоимость обучения		
	Место в РФ по качеству бюджетного приема, 2018 (для вузов, прием в которые более 25 чел.)	Место в РФ по качеству платного приема, 2018 (для вузов, прием в которые более 25 чел.)	Место в регионе по качеству бюджетного приема, 2018 (для вузов, прием в которые более 25 чел.)	Место в регионе по качеству платного приема, 2018 (для вузов, прием в которые более 25 чел.)	Место в регионе по стоимости обучения (для вузов, прием в которые более 50 чел.)	Ср. балл ЕГЭ (бюджет), 2018	Динамика ср. балл ЕГЭ (бюджет) 2017-2018	Ср. балл ЕГЭ (платный прием) 2018	Динамика ср. балл ЕГЭ (платный прием) 2017-2018	Бюджет 2018	Платный прием 2018	Средняя стоимость обучения 2018, руб.	Динамика средней стоимости обучения 2017-2018, руб.	Отношение средней стоимости обучения к средней зарплате по региону, 2017, %
Чеченский государственный педагогический институт, г. Грозный	459 из 603	прием менее 25 чел.	1 из 3	прием менее 25 чел.	прием менее 50 чел.	59,4	-0,8	51,8	-3,1	729	20	86506	13686	31%

Качество приема по УГН - результаты Мониторинга качества приема 2018

укрупненная группа	Ср. балл ЕГЭ (бюджет) 2018	Ср. балл ЕГЭ (бюджет) 2017	Зачислено на бюджет, чел. 2018	Зачислено на бюджет, чел. 2017	Место вуза в общероссийском рейтинге по качеству бюджетного приема по данной УГН (прием > 10 чел.)	Ср. балл ЕГЭ (платный прием) 2018	Ср. балл ЕГЭ (платный прием) 2017	Зачислено на платные места, чел. 2018	Зачислено на платные места, чел. 2017	Стоимость обучения (руб. в год) 2018	Стоимость обучения 2017 (руб. в год)	Место в общероссийском рейтинге по данной УГН по качеству платного приема (платный прием > 10 чел.)
Информатика и вычислительная техника	58,1	53,9	25	25	281	42	50	1	1	98 497	84 738	прием менее 10 чел.
Педагогическое образование	59,6	61,1	555	555	129	53,8	55,6	15	40	85 875	72 577	98
Прикладное искусство (оформление)	63	62,2	6	6	прием менее 10 чел.					150 965	135 790	
Профессиональное обучение	59,2	55,7	45	45	34	46,5	48,7	4	1	85 875	72 577	прием менее 10 чел.
Психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование	59,3	59,4	65	65	95		52,9		8	85 875	72 577	
Сфера обслуживания	55,7	49,5	33	10	117					118 420	135 790	